

中国共产党

北部湾大学委员会文件

湾大党字〔2019〕20号



关于印发《北部湾大学“奋进新时代， 逐梦新征程”办学思想大讨论方案》的通知

校属党政各单位、各部门：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实全国教育大会、全国高校本科教育工作会议精神，落实国务院副总理孙春兰来到校视察指导讲话精神，落实自治区党委书记鹿心社、主席陈武到校调研指导讲话精神，落实全区教育工作会议、学校第二次党代会精神，坚持立德树人，明确学校升格大学后的办学方向，加快建成海洋特色鲜明的高水平应用型大学，经研究决定于2019年3月至7月开展全校办学思想大讨论。现将《北部湾大学办学思想大讨论方案》印发给你们，请

遵照执行。

特此通知。

附件：北部湾大学办学思想大讨论参考学习内容



北部湾大学“奋进新时代，逐梦新征程” 办学思想大讨论方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，坚持立德树人，明确学校升格大学后的发展方向，加快建成海洋特色鲜明的高水平应用型大学，学校决定于2019年3月至7月开展全校办学思想大讨论，具体工作方案如下。

一、指导思想和总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神，落实全国教育大会、全国高校本科教育工作会议精神，落实国务院副总理孙春兰来到校视察指导讲话精神，落实自治区党委书记鹿心社、主席陈武到校调研指导讲话精神，落实全区教育工作会议、学校第二次党代会精神，抓好立德树人这个中心环节，牢固树立人才培养的中心地位，推进“四个回归”、推进内涵发展，以上率下，凝聚共识，充分调动全校师生员工和校友的积极性、主动性、创造性。精心部署，统筹推进，加强校院联动、部门协同、条块结合，学校、职能部门、各院系制定详细工作计划，明确分工部署，责任到人，以求真务实的态度直面问题。深入师生，务见实效。充分发挥广大师生主体作用，在校院层面组织专任教师、管理人员、学生、校友等多类别多层次讨论，注重利用网络平台，充分听取各方面意见。找准学校发展定位，研究出台改革举措及制度规范，明确发展路径，优化学科专业结构，推进现代大学制度建设，强化学校内涵建设和特色发展，提升服务地方能力和水平。凝聚共识、夯实基础，为把学校

建设成特色鲜明的高水平应用型大学提供强大的思想动力和支撑保障。

二、讨论主题

（一）学校宏观发展规划问题

钦州学院与北部湾大学有何异同；北部湾大学的发展使命与愿景是什么；如何把立德树人贯穿我校教育发展改革全过程；北部湾大学面临怎样的外部发展形势与内部发展趋势；北部湾大学未来发展方向和整体规划；学校、学院、学科、专业如何结合自身特色和特点进行战略选择，实现特色发展。

（二）学校办学发展问题

如何强化学校学科特色和专业特色，在应用型人才培养、教学科研上办出特色、争创一流，在特色办学方向树立新观念，探索新办法，解决新问题，实现新跨越。

（三）学校管理体制建设问题

如何建设现代大学制度，提升管理水平。围绕如何提升现代大学治理能力问题，讨论学校如何构建一套完整、科学、合理的制度体系，全面梳理并分析我校在制度建设方面存在的突出问题。学校在大学理念、精神、文化、体制、机制等方面的创新之路。

（四）学校学科专业建设问题

学校学科、专业定位和发展战略是什么；如何客观评价我校各学科的发展现状；如何推进各学科专业内涵建设，推动学科优化布局，明确学科特色；如何进一步推进硕士点建设。

（五）学校教学科研问题

如何把握当前本科教育的改革发展趋势，大力提高学校教学水平；学校本科教学存在的问题；如何更好更快的推动现代信息

技术与教育教学深度融合；如何大力提高学校科研水平，教学科研如何与学校特色相结合。

（六）学校人才培养和师资队伍建设问题

如何弘扬良好师德师风，落实教师教书育人职责；学校在思路、课堂教学、实践环节等教育教学领域、环节中存在的问题；在应用型人才培养的模式改革、教材建设、课程建设及其组织形式等方向如何创新，不断提升人才培养质量；如何抓好学校师资队伍建设，推动师资“双高结构、双师双能结构”的优化，打造适应新时代要求的应用型人才培养体系和师资队伍。

（七）学校产教融合，服务地方问题

如何激活横向科研活力，提升承担国家级重点项目和广西重大课题的能力，提高学校服务社会能力；如何通过抓好“产教融合”，完善协同育人和协同创新机制，更好地服务地方经济发展，实现校企校地双赢；如何加强开放办学，协同发展。

（八）宣传思想文化相关问题

北部湾大学校训和大学精神凝练的建议；如何构建大宣传格局；新时代高校思想政治工作面临的形势任务；构建“三全育人”长效机制，建设一体化育人体系；创新网络育人，加强宣传思想工作面临的挑战和困难。

（九）其他与学校发展密切相关的问题

三、讨论方法步骤

办学思想大讨论活动从3月下旬开始，到7月上旬结束，分以下三个阶段：

（一）动员部署阶段（3月26日-3月31日）

学校召开办学思想大讨论动员会，对活动进行安排部署。各

学院（部）、各部分要在学校动员的基础上，按照方案内容和要求，召开党政联席会议和部门会议，研究具体落实办法。同时召开内容动员会，确保全体师生员工都能够参与到大讨论活动中来。

（二）学习讨论阶段（4月1日-6月15日）

1. 中心组学习

学校党委中心组和各二级中心组开展学习讨论。

负责单位：党委宣传部、各二级党委

时间节点：4月12日前

2. 组织专家报告

开展习近平新时代中国特色社会主义思想、大学内涵建设、高校思想政治工作、本科生教育、研究生教育等专题报告会。

负责单位：党委办公室、党委宣传部

时间节点：4月30日前

3. 学校领导专题报告

学校领导结合分管工作开展专题报告会。

负责单位：党委办公室、党委宣传部

时间节点：5月17日前

4. 学校层面开展座谈会

学校层面组织书记座谈会、院长座谈会、教授博士座谈会、师生代表座谈会等。

责任单位：党校办、教务处、人事处、学工处。

时间节点：4月1日至5月24日

5. 各二层单位广泛开展学习讨论

各职能部门、各教学单位分层分类开展座谈，对象包括部门班子成员和行政人员、高层次人才、青年教师、普通教职工代表

、学生、校友，及老领导等，汇聚干部、师生、校友的智慧和力量，为学校的发展献言献策。

负责单位：各部门各单位制定具体座谈计划和方案并组织落实，形成座谈纪要、学习讨论成果并上报学校党委。

时间节点：4月1日至6月7日

6. 深入开展调研

组建调研组，深入学校各单位调研；全体职能部门根据部门工作计划组织专场调研。

负责单位：全体职能部门

工作要求：各职能部门制定具体调研计划和方案并组织落实，分别形成调研报告和改革建议，报学校党委。

时间节点：6月7日前

7. 融入各类培训和党团活动

将办学思想大讨论融入各类高层次人才、中层领导培训、教师、学生党员、入党积极分子等各类培训环节；各党支部要围绕办学思想大讨论开展一次主题党日活动。

负责单位：党委组织部、人事处、学工处、团委、各二级党委

工作要求：有主题、有记录、有讨论、有建议。

时间节点：6月15日前

8. 开展线上讨论

充分用好网络与新媒体等载体和平台，将线上讨论作为广泛开展讨论的主要形式，引导广大师生校友积极参与、踊跃建言。建设办学思想大讨论线上平台，加强宣传、营造氛围。

负责单位：党委宣传部、各二级学院

工作要求：广泛动员、广纳建言，形成报告上报学校党委。

时间节点：4月1日至6月15日

（三）成果总结（6月15日-7月8日）

推动成果固化，各部门各学院在开展大学习大讨论技术上要认真总结、提炼工作，并于6月15日前递交办学思想大学习大讨论总结报告，将大讨论的成果进行总结汇编，开展有奖征文活动，在《北部湾大学学报》开辟专栏发表相关研究成果，形成一批相关科研成果出版发表；召开总结大会。

负责单位：党委办公室、党委宣传部、学报编辑部。

时间节点：7月8日前

四、推进措施

（一）成立领导小组

1. 学校层面领导小组

组 长：赵君

副组长：韩峻峰、陈锦山、陈湘如、曾彦、黄鹄、唐高华、覃宇环、梁智

成 员：各职能部门负责人，各二层机构党组织主要负责人

办公室：挂靠党委宣传部。党委宣传部马秀明同志兼任领导小组办公室主任，韦雪敏同志任副主任，党委办公室杜树营同志任副主任，党委宣传部理论科、新闻科，党委办公室文秘科、督查科、行政科负责人为办公室成员。党委办公室负责全校办学思想大讨论活动日常事务协调、督查督办工作、外联工作、活动材料归档等；党委宣传部负责活动方案制订、活动总协调、具体推进、活动阶段检查落实、统筹编写活动周报和活动结等工作。

2. 职能部门领导小组

各职能部门领导班子和所属科室负责人为本部门学习领导小组，领导和组织制订和实施本部门学习讨论计划，按要求完成学习讨论任务，确保取得良好成效。

3. 教学单位领导小组

组 长：党组织主要负责人

副组长：行政主要负责人、党组织和行政副职领导

成 员：教学秘书、科研秘书、行政秘书、学科负责人、专业负责人、教研室主任、教授代表、青年教师代表

联络人：党务或行政秘书

明确一名班子正职具体牵头负责学院办学思想大讨论，做好协调、推进、督办等。设立院系领导小组办公室，明确挂靠单位，确定一名联络人。

（二）实行联席会议制度

领导小组成员单位每月定期召开联席会议，推动工作落实。联席会议由领导小组办公室召集，领导小组副组长主持，出席对象为领导小组成员单位主要负责人、联络人及其他相关人员。

（三）编撰办学思想大讨论周报

周报由领导小组办公室负责编撰推送，各参与单位积极提供相关信息。周报电子版发送全体校领导、二级单位党政主要领导和各部处领导，纸质版提交全体校领导。4月1日至6月15日期间每周五报送。

五、相关要求

（一）领导要带头。活动取得成功的关键，在于领导带头、示范引领。领导干部要走在前列，党员要走在前列。各级领导干部特别是主要负责同志要切实履行政治责任，真正把自己摆进去、

把职责摆进去，既真抓善抓、做好组织者，亲自部署、亲自把关、亲自协调、亲自督察，推动活动有计划、有步骤、有成效地开展，又以身作则、当好带头人，带头抓好学习讨论，带头开展调查研究。

（二）思想要解放。要坚持目标导向，聚焦学校发展，站在全国的角度，跳出学校看学校，学习老牌大学的成功经验，用好赴外考察培训学习成果，对标先进、查找差距，放宽视野、放大胸怀，坚决变革不合时宜的思想观念、思维模式，把推动高质量发展的思路和举措研究透、谋划好。要坚持问题导向，聚焦影响制约发展的观念、作风、能力问题以及体制机制、要素保障等问题，带着问题认真学习，紧扣问题深入讨论，奔着问题调查研究，切实有效发现问题、分析问题、解决问题。

（三）方法要科学。各级各部门要把学习、讨论、调研贯穿始终，做到边学习讨论、边调查研究、边改进提升。要按照《方案》要求，紧密结合实际，加快出台本单位、本部门活动方案，将各项工作细化、实化、具体化。要将活动融入到业务工作之中，与推进“两学一做”学习教育常态化制度化等紧密衔接。要在坚持走访蹲点、座谈研究、典型解剖等传统方法的基础上，注重引入大数据等现代技术手段，注重运用经济学、社会学、信息论、系统论、控制论等理论和方法，注重发挥智库、专家学者的作用，注重征求专业部门、社会机构的意见，掌握全面、可靠的信息和数据，提供专业、精准的意见和建议。

（四）氛围要浓厚。要牢牢把握正确导向，充分发挥报刊、广播、电视、网络和“两微一端”等媒体作用，充分用好网络与新媒体等载体和平台，将线上讨论作为广泛开展讨论的主要形式，

引导广大师生校友积极参与、踊跃建言。要坚持开门搞活动，一开始就扎下去听取意见和建议，充分调动群众积极性、创造性。各部门、各学院在开展大学习、大讨论技术上要认真总结、提炼工作，提交办学思想大学习大讨论总结报告，将大讨论的成果进行总结汇编，形成一批相关科研成果出版发表。召开总结大会，使“大学习、大讨论、大调研”活动成为一次统一思想、提振精神、凝心聚力的生动实践。

请各单位高度重视大讨论工作，指定负责领导和专门联络员对本单位的大讨论工作进行组织、协调，定期将进展情况和成果、经验报党委宣传部。党校办、党委组织部、党委宣传部、党委教师工作部、党委学生工作部（处）、人事处、科技处、教务处、发规处和各二级学院将本单位办学思想大讨论工作方案纸质版加盖公章于4月6日前报党委宣传部（行政楼247）：宁朝波，2808247，18977742012；电子版发邮箱：bbwdxwdxcb@163.com。